Приложение 9
к ОПОП СПО по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Саратов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчик: Петрова И.И., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС»

Рецензенты:
Внутренний: Цыбин Д.А. – преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».
Внешний: Комзолова А.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» **15**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с ФГОС СОО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин (дисциплины по выбору из обязательных предметных областей) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: общеобразовательные дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения − собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных − средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает − необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных − библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных − форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести −дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных − процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю −подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в − электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах − управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях − и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом −языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований − техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ − и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся - 108 часов, в том числе:

- теоретических занятий- 40 часов;

- практических занятий - 68 часов;

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические работы	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Индивидуальная проектная деятельность		***2***	*1*
Раздел 1.	**Информационная деятельность человека**			
Тема 1.1 Этапы развития информационного общества	**Содержание учебного материала**			
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества	*2*	***2***
	Практическая работа № 1 «Информационные ресурсы общества. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)».		*2*	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	**Содержание учебного материала**			
	1.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	*2*	
	Практическая работа № 2 « Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг».		*2*	

1	2		3	4
Раздел 2.	**Телекоммуникационные технологии**			
Тема 2.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**		***20+10пр***	
	1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	*2*	*2*
	2.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	*2*	
	Практическая работа № 3 «Браузер. Примеры работы с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет - турагентством, интернет - библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации».		*2*	
	Практическая работа № 4 «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта».		*2*	
	Практическая работа № 5 «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги»		*2*	
Тема 2.2. Возможности сетевого программного обеспечения	**Содержание учебного материала**			*2*
	1.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	*2*	
	2.	Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы и СМИ.	*2*	
	Практическая работа № 6 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО»		*2*	

1	2		3	4
Тема 2.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**			
	1.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и пр.).	*2*	*2*
	Практическая работа № 7 «Участие в онлайн - конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании»		*2*	
Раздел 3.	**Информация и информационные процессы**			
Тема 3.1. Представление и обработка информации.	**Содержание учебного материала**			
	1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	*2*	*2*
	2	Универсальность дискретного (цифрового) представления текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	*2*	
	3	Системы счисления	*2*	
	Практическая работа № 8 «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации»		*2*	
	Практическая работа № 9 «Представление информации в различных системах счисления»		*2*	
Тема 3.2. Основные информационные процессы Алгоритмизация.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	*2*	*2*
	2.	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания	*2*	
	Практическая работа № 10 «Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели»		*2*	

1	2		3	4
	Практическая работа № 11 «Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню»		*4*	
Тема 3.3. Управление процессами	**Содержание учебного материала**			
	1.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	*2*	*2*
	Практическая работа №12 « АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально- экономической сфере деятельности» 1 семестр		*4*	
Раздел 4.	**Средства информационных и коммуникационных технологий**			
Тема 4.1. Архитектура компьютеров	**Содержание учебного материала**			
	1.	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	*2*	*2*
	Практическая работа № 13 «Операционная система. Графический интерфейс пользователя»		*2*	
	Практическая работа № 14 «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.»		*4*	
Тема 4.2. Компьютерные сети	**Содержание учебного материала**			
	1.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	*2*	*2*
	Практическая работа №15 «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита»		*4*	
Тема 4.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	**Содержание учебного материала**			
	1.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	*2*	*2*
	Практическая работа № 16 « Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности»		*4*	

1	2		3	4
Раздел 5.	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**			
Тема 5.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	**Содержание учебного материала**			
	1.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	*2*	*2*
	2.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	*2*	
	Практическая работа № 17 «Использование систем проверки орфографии и грамматики». Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)».		*4*	*2*
	Практическая работа № 18 «Копирование и перемещение контекста, поиск и замена контекста, проверка правописания, просмотр и печать документа»		*2*	
	Практическая работа № 19 «Форматирование символов, абзацев, страниц, списки, границы и заливка, использование и создание стилей, табуляторы, колонки»		*4*	
	Практическая работа № 20 «Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов».		*2*	
	Практическая работа № 21 «Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах».		*2*	
	Практическая работа № 22 «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий».		*4*	
	Практическая работа № 23 «Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики».		*2*	
	Практическая работа № 24 «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы».		*2*	

1	2	3	4
	Практическая работа № 25 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования»	*2*	*2*
	Практическая работа № 26 «Использование технологии создания и преобразования информационных объектов для создания документации по профилю подготовки»	*2*	
	Дифференцированный зачет	***2***	
Всего:		***108***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «Информатика» имеется кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся -10 шт.
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;
- дидактический, раздаточный материал (карточки-задания, тестовые задания, карточки с задачами прикладного характера);
- методические пособия для проведения практических работ
- доска

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, подключенные к глобальной сети Интернет;
- принтер;
- сканер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1.Основные источники

1.Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Учебник для нач. и сред проф. образования. — М «Академия», 2018

3.2.2.Дополнительные источники:

2.Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.,2018

3.2.3.Электронные источники:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных и практических работ, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований**.**

Результаты обучения (предметные результаты)	**Формы оценки**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Информатика": – - сформированность представлений о роли информации и информационных − процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю −подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в − электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах − управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях − и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом −языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований − техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ − и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Входной контроль: тестирование Оперативный контроль: - просмотр и оценка отчётов по практическим работам; - проверка индивидуальных заданий; Итоговый контроль - Дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки развития личностных и метапредметных результатов обучения

Результаты (личностные и метапредметные)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Личностные результаты		
1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- проявление чувства гордости и уважения к истории развития информатики; - демонстрация интереса к достижениям мировой индустрии информационных технологий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
2. осознание своего места в информационном обществе;	- демонстрация понимания своего места в информационном обществе;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- проявление готовности и способности к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием ИКТ; - проявление общественного сознания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
4. умение использовать достижения современной информатики для повышения − собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- демонстрация интереса к будущей профессии; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с	- готовность работать в команде; - демонстрация по решению общих задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

использованием современных средств сетевых коммуникаций;		освоения образовательной программы
6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	-готовность проведения самооценки уровня собственного развития с использованием ИКТ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных − средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация желания учиться;	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации визбранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Метапредметные результаты		
1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
2. использование различных видов познавательной деятельности для решения	- демонстрация коммуникативных способностей;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе;

информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	
3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает – необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Открытые защиты проектных работ Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
4. использование различных источников информации, в том числе электронных – библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка сообщений, проектов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных – форматах на компьютере в различных видах;	-	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных,	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести – дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы